



**Итоги работы по профилактике правонарушений  
несовершеннолетних в образовательных организациях Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан  
по итогам 2020-2021 учебного года.**

Деятельность управления образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики. Профилактическая деятельность УО и образовательных учреждений осуществляется совместно с ОПДН Азнакаевского муниципального района. Образовательными учреждениями разработаны планы совместной работы с ГИБДД, МВД, ЦРБ, ДОСААФ, заключено соглашение о сотрудничестве с Азнакаевским городским судом.

Профилактическая работа, проводимая образовательными организациями Азнакаевского муниципального района, обеспечивается программно-целевым подходом через реализацию Муниципальной комплексной программы по профилактике правонарушений в Азнакаевском муниципальном районе на 2017-2021 годы.

В каждом образовательном учреждении имеются учебно-воспитательные планы, в которые включен раздел по профилактике правонарушений. Организация деятельности по данному направлению в образовательных учреждениях осуществляется согласно разработанным МО и Н РТ Стандартам организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ.

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучается 6829 учащихся, из них воспитываются в неполных семьях – 975 детей (только с мамой воспитываются - 904 только с папой – 71) малообеспеченных – 661 семья, в них воспитывается 1030 детей. опекаемых детей - 97, неблагополучных семей – 64.

На начало 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состояло 68 учащихся (аппг 91), на учете в ПДН -29, (аппг – 46), 8 из которых студенты техникумов в г. Бугульма (1), Казань (1), Альметьевск (2) и АПТ (4), 21- обучающиеся школ (аппг – 35).

На конец 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете -73 учащихся, на учете ПДН состоит 32 несовершеннолетних, 10 –студенты техникумов в г. Бугульма (1), Казань (1), Альметьевск (2) и АПТ (6), 2-обучающиеся Азнакаевской школы для детей с ОВЗ, 20-обучающиеся общеобразовательных школ.

В Азнакаевском муниципальном районе введена практика закрепления за детьми, состоящими на профилактическом учете в ПДН общественных воспитателей из числа руководителей района. За детьми, состоящими на внутришкольном учете, общественными воспитателями закрепляются директора школ, заместители директоров, педагоги. Общественные воспитатели организуют индивидуальное сопровождение ребенка, стараются

построить с ним доверительные отношения, выявить проблемы и оказать помощь в их решении.

С целью выполнения требований закона, регламентирующего деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений, в школах функционируют Советы профилактики. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану. В 2020-2021 учебном году в школах проведено 136 заседаний школьных советов профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения Устава школ, совершенных правонарушений. На заседаниях Советов профилактики принимают участие инспектора ПДН, представители родительских комитетов школ.

С целью предотвращения роста подростковой преступности и правонарушений с участием несовершеннолетних в районе проведены семинары по раннему выявлению семейного неблагополучия для заведующих детских садов, созданию безопасной образовательной среды в образовательных учреждениях как условия профилактики асоциального поведения и социальной дезадаптации учащихся для классных руководителей, психологов школ и заместителей директоров по воспитательной работе с участием представителей прокуратуры, ПДН, АНК.

В начале 2020-2021 учебного года проведены совещания для заместителей директоров по воспитательной работе и директоров школ с обсуждением вопросов профилактической работы, в том числе о деструктивных группировках. На совещаниях было рекомендовано усилить работу по выявлению детей «группы риска».

20.10.2020 г. проведен районный день классного руководителя, где одним из освещаемых вопросов был «Алгоритм деятельности педагогических работников по выявлению учащихся «группы риска» и проведение профилактической работы с ними». По данной теме выступила Пасечникова Ирина Юрьевна психолог высшей квалификационной категории МБУ «Центр психолого-медико- социального сопровождения № 85» г. Набережные Челны, охват составил 82 человека.

25.03.2021 г. на базе МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево» прошел семинар районного методического объединения классных руководителей по теме «Создание безопасной образовательной среды как условие профилактики асоциального поведения и социальной дезадаптации обучающихся» на котором выступал Управляющий делами исполнительного комитета, секретарь антитеррористической комиссии Азнакаевского муниципального района Руслан Рустамович Давлетшин, охват составил 73 человека.

02.06.2021 г. проведен обучающий семинар для классных руководителей в области первичной профилактики деструктивного и асоциального поведения детей и подростков на тему «Акцентуации характера детей и педагогическая помощь им» с участием доцента, кандидата психологических наук ЦСГО г.Казань Мантиной Ольги Ивановны, охват составил 179 человек.

В образовательных учреждениях проведены 83 родительских собраний с беседами и лекциями на профилактические темы с приглашением сотрудников ОМВД, ЦРБ с охватом 2715 родителей.

Во всех школах ведутся тетради индивидуальной работы с учащимися и родителями, также журналы регистрации лекций и бесед специалистов других ведомств. В течение 2020-2021 года образовательными организациями Азнакаевского муниципального района проведены классные часы, встречи с инспектором ПДН, психологические тренинги, диспуты по профилактике правонарушений, формированию правовой культуры и правосознания в том числе и с детьми «группы риска».

С руководителями образовательных учреждений ведется разъяснительная работа о мероприятиях по выявлению семейного неблагополучия, алгоритму работы с детьми и семьями группы СОП. При выявлении семейного неблагополучия, школами проводится первичная профилактика с данной категорией семей:

- решением Совета профилактики образовательного учреждения неблагополучные семьи ставятся на внутришкольный учет;
- организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение данных семей (по плану сопровождения);

- привлекаются к работе с данной категорией семей специалисты других служб (по необходимости).

В случае, если профилактическая работа образовательного учреждения не дает положительного эффекта, школами составляются сигнальные карты и направляются в органы социальной защиты, КДН, ПДН по необходимости.

На начало учебного года в школах состоят на внутришкольном профилактическом учете 52 семьи, 25 из которых состоит на межведомственном учете в базе СОП. В них воспитываются 46 несовершеннолетних, из которых 14 несовершеннолетних дошкольного возраста, 32 несовершеннолетних – обучающиеся школ. За 2020-2021 учебный год образовательными учреждениями направлено 11 сигнальные карты через систему «Учет граждан СОП» (аппг -9). На конец учебного года на внутришкольном учете – 64 семьи, на межведомственном учете-33 семьи, в них 66 несовершеннолетних, 41-обучающиеся школ.

В автоматизированной информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении» ведется систематическая работа. Ежемесячно отчет о проделанной работе загружается в базу СОП РТ. Ответственность за данную работу возложена на социального педагога ППС «Гармония» Сулейманову Зульфию Тагировну.

Ведется систематическая работа по охвату организованными формами досуга детей из семей СОП. Из 41 учащихся, воспитывающихся в семьях СОП, охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 35:

- внеурочные занятия различной направленности посещают 16 учащихся,
- объединения спортивной направленности посещают 12 учащихся,
- учреждения дополнительного образования художественной направленности посещают – 3 ученика,
- являются членами отрядов ЮИД 3 ученика,
- движения «Юнармия» - 1 ученик

С целью недопущения пропусков занятий по неуважительным причинам ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрируются, и выявляется причина пропусков; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков; учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, с ними проводится профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В случае выявления учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины более 3х дней, образовательные организации обращаются с ходатайством в КДН для рассмотрения причин и принятия соответствующих мер.

Учащиеся в течение года согласно плана работы привлекаются к участию в классных, школьных и районных мероприятиях, акциях и проектах.

Педагогами образовательных учреждений при проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современные технологии правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, беседы и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Продолжена системная работа УО с Азнакаевским городским судом. Заключен договор о социальном партнёрстве, согласно которому коллектив суда планомерно работал с учащимися школ и их родителями по правовому просвещению, профориентации и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Дни открытых дверей, встречи, беседы, занятия Школы правовых знаний регулярно проводились в течение учебного года в здании суда или в ОУ (по выбору самих детей). Председатель суда, судьи, помощники судей на доступном для ребят языке дают информацию об основах российского законодательства, механизме судебной защиты прав граждан в стране, в том числе в ведении суда присяжных и примирительных процедурах. Проводят содержательные беседы об ответственности за свои поступки, с анализом ненадлежащего поведения осужденных подростков, стараясь предостеречь их от правонарушений. Рассказывают о специфике юридической профессии и приводят примеры из собственной практики. По приглашению

школ выступают на общих собраниях перед родителями. Дают компетентные ответы на все вопросы учащихся и родителей.

Главный результат совместной работы – это своевременная профилактика и недопущение увеличения количества преступлений и правонарушений детей, проживающих в районе, более осознанный выбор юридической профессии выпускниками.

На информационных стендах, сайтах образовательных учреждений, в электронном дневнике размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

Большая роль в работе по профилактике отводится работе психологов. Активно привлекаются к профилактической работе психологи школ и психолого-педагогической службы «Гармония», в том числе по противодействию вовлечения учащихся в деструктивные сообщества.

С сентября 2020 г. служба «Гармония» начала свою деятельность как структурное подразделение МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ.

В общеобразовательных учреждениях района работает 12 психологов, 18 психологов в дошкольных образовательных учреждениях, в ППС службе «Гармония» осуществляют прием 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель дефектолог и 1 социальный педагог. Специалисты службы оказывают услуги и детям и взрослым всего района.

Перед школами поставлена задача осуществления психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении.

С каждой семьей и учащимися «группы риска» ведется индивидуальная работа. Классными руководителями и учителями-предметниками проводятся беседы с учащимися и родителями об учебе, поведении, оказывается индивидуальная консультационная помощь в случае необходимости устранения пробелов в знаниях, назначаются дополнительные консультации. В школах №1 г. Азнакаево, №1 п.г.т. Актюбинский, МБОУ «Гимназия г. Азнакаево» социальные педагоги ведут индивидуальную работу с детьми «группы риска» и состоящими на профилактических учетах. Психологи школ №2, Лицей №4, №5, №9, №2 п.г.т. Актюбинский ведут индивидуальный прием учащихся по диагностике уровня тревожности с детьми, требующими психокоррекции. В остальных школах эту работу ведут психологи службы ППС «Гармония».

Для оказания реальной помощи семьям используются следующие направления:

- изучение семей учащихся (диагностирование, собеседование, анкетирование, тестирование).

- индивидуальная профилактическая работа с родителями (индивидуальные беседы; консультирование родителей по проблемным вопросам; участие родителей в работе административных советов; проведение рейдов в семью).

- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся (контроль родителей за учебной и внеучебной деятельностью; индивидуальные консультации по работе и результатам диагностики развития учащихся; направления родителям писем и извещений; вручение грамот).

- педагогическое просвещение родителей (участие родителей в тематических и классных собраниях; родительских лекториях; встречи, консультации и беседы со специалистами, врачами, сотрудниками полиции на которые наряду с обычными семьями приглашаются и родители из неблагополучных семей).

Кроме этого десантная работа включает в себя профилактические беседы и тренинги, родительские собрания на темы: «Психологическая готовность ребенка к школе», «Возрастные особенности», «Позитивный настрой», «Особенности общения с подростком в семье», «Мой ребенок - выпускник», «Портрет современного подростка» и психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

С декабря 2020г. в целях укрепления института семьи и семейных ценностей, повышения ответственности родителей за воспитание детей службой «Гармония» началась реализация муниципального проекта «Родительский университет», в рамках которого психологи ППС «Гармония» 2 раза в месяц проводили тренинги для родителей на темы: «Радость воспитания», «Непослушный ребенок», «Семейные ценности», «Море наших чувств и эмоций», «Как отвлечь ребенка от гаджетов» и др.

В дошкольных образовательных учреждениях также ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. На базе детского сада 21 «Сандугач» создан консультационный центр «Компас» для оказания диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

С целью раннего выявления неблагополучия используются такие формы работы с семьей как наблюдение, индивидуальная беседа, психологическая диагностика, посещение семей. Ежедневно воспитатели по внешнему виду и поведению ребенка выявляются признаки неблагополучия (утомленный, сонный вид, санитарно-гигиеническая запущенность, неумеренный аппетит, отставание в речевом развитии, потребность в ласке или проявление агрессии и др.)

В случае выявления семей по данным индикаторам воспитатели ДООУ, направляют сигнальные карты для дальнейшего их рассмотрения на межведомственной комиссии.

Проводится систематическая работа по организации занятости и отдыха, обучающихся в каникулярное время.

Наиболее массовыми и востребованными детьми и их родителями (законными представителями) являются пришкольные лагеря дневного пребывания, создаваемые на базе общеобразовательных учреждений.

Во время осенних каникул организованным отдыхом охвачено 970 детей. В том числе:

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) - **134**, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - **4**
- дети-инвалиды - **8**
- дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в МТЗ иСЗ РТ – **102**
- дети безработных, состоящих на учете в МТЗиСЗ РТ - **20**
- Дети, находящиеся на различных формах учета (КДН, ПДН, ОВД, внутришкольный, СОП) - **34**, из них:
  - КДН - **3**
  - ВШУ - **20**
  - дети семей СОП - **11**

Во время зимних каникул организованным отдыхом охвачено 931 ребенок.

В том числе:

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) - **184**, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - **19**
- дети-инвалиды - **14**
- дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в МТЗ иСЗ РТ – **119**
- дети безработных, состоящих на учете в МТЗиСЗ РТ - **32**
- Дети, находящиеся на различных формах учета (КДН, ПДН, ОВД, внутришкольный, СОП) - **97**, из них:
  - ПДН - **21**
  - ВШУ - **43**
  - дети семей СОП - **33**

Во время летних каникул организованным отдыхом охвачено 1170 детей

В том числе:

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) - **215**, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - **8**
- дети-инвалиды - **3**
- дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в МТЗ иСЗ РТ – **177**
- дети безработных, состоящих на учете в МТЗиСЗ РТ - **27**
- Дети, находящиеся на различных формах учета (КДН, ПДН, ОВД, внутришкольный, СОП) - **63**, из них:
  - ПДН - **12**
  - ВШУ - **34**
  - дети семей СОП - **17**

Условием эффективности профилактической работы является ее межведомственный характер, организация работы начиная с дошкольного возраста и направленность профилактической работы как на детей, так на родителей и педагогов.

Несмотря на плановую и системную работу образовательных учреждений, показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденцию к увеличению, поэтому необходимо:

1. Продолжить посещение семей обучающихся (воспитанников) в течение учебного года с составлением акта жилищно-бытовых условий, независимо от благополучия семьи.

2. Проводить тематические родительские собрания с привлечением сотрудников прокуратуры, ПДН, ЦРБ, социальной защиты, органов опеки и попечительства.

3. Осуществлять строгий контроль за надлежащим исполнением должностных обязанностей классными руководителями, в том числе по выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы.

4. Отражать документально работу социального педагога, педагога-психолога, ППС «Гармония» по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними учитывать личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.

5. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Заместитель начальника  
МКУ «Управление образования  
исполнительного комитета Азнакаевского  
муниципального района»



З.Р. Зарипова